| ПРЕДМЕТ: **Српски језик и књижевност** | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| УЏБЕНИК: **Уџбенички комплет, 7** | | | ИЗДАВАЧ: **Дата Статус** | |
| НАСТАВНИК**:** | | | | |
| ЧАС БРОЈ**: 32** | | ОДЕЉЕЊЕ**:** | | ДАТУМ**:** |
| Наставна тема: | Језичка култура | | | |
| Наставна јединица: | Исправак писменог задатка | | | |
| Тип часа: | утврђивање | | | |
| Циљ часа: | Ученици ће анализирати своје писмене задатке, сагледати и исправити грешке, те унапредити своје писање кроз примену научених правила. | | | |
| Очекивани исходи: | * Ученици разумеју сопствене правописне, граматичке и стилске грешке. * Исправљају грешке и унапређују текст у складу са језичким нормама. * Развијају способност критичког приступа властитом рад | | | |
| Облик рада: | индивидуални | | | |
| Наставне методе: | текстуална, корективна, стваралачка | | | |
| Наставна средства: | вежбанка, креда, табла | | | |
| Међупредметне компетенције | Компетенције за учење | | | |
| Корелација са другим предметима | / | | | |
| **ВРЕМЕНСКА СТРУКТУРА ЧАСА (ТОК ЧАСА)** | | | | |
| **Уводни део (10 минута):**  Наставник објашњава циљ часа и важност самокорекције у процесу учења писања. Ученицима се враћају оцењени писмени задаци са означеним грешкама. Наставник објашњава шифре или симболе који указују на врсту грешке (правопис, граматика, стил, структура) и оставља простор за евентуалне жалбе или нејасноће у прегледу.  **Средињши део часа (30 минута):**  Ученици самостално раде на исправци својих задатака, пратећи означене грешке и белешке наставника. Наставник обилази ученике, помаже у решавању недоумица и пружа додатна објашњења за сложеније грешке.  Ученици добијају кратке савете за будуће писање, у складу са честим типовима грешака у њиховим задацима (нпр. избегавање понављања речи, правилно коришћење заменица, логичко повезивање пасуса).  **Завршни део (5 минута)**  Наставник пита ученике: Које сте грешке најчешће правили? Шта сте данас научили што ће вам помоћи у будућим писменим задацима? Најављује читање састава на наредном часу | | | | |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | | | | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | | | | |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: | | | | |
| Општа запажања: | | | | |